عدل الاشتراك عن سنة بدل الاشتراك عن سنة بدل الاشتراك عن سنة بدل الاشتراك عن سنة بدل الاشتراك الأخرى المالك الأخرى عن الدد ١٥ ملها الاعتراك الإدارة الاعتراك الإدارة



Lindi - 0 - 1 - 1944

المحالات المحالا

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ — عابدين — الناهمة تليفون رقم - ۲۳۳۹

السنة الثانية عشرة

القاهرة في يوم الإثنين ٢٠ دُو القعدة سنة ١٣٦٣ - الموافق ٦ نوفبر سنة ١٩٤٤ ٥

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

المسدد ۱۹۲

العقلية المصرية

للدكنور محمدمندور

لست ممن بركنون إلى اليأس أر يدعون إلى التثبيط ، وبودى لو نفتت في كل قلب إيماناً بالنفس وأمالاً في الحياة حتى أرى جميع مواطنينا كالـكراة من الطاط ، كلما زدمها سدماً ازدادت قفزاً ، ولـكننى مع ذلك عودت قرائى الصراحة في علاج مشاكانا ، ولقيت دائماً ممن حظيت وأجهم تأبيداً حاراً صادقاً . ثم إنى أوحن بأنه لا خبر في التمامي عن الواقع ، بل لا خبر في التمامي عن الواقع ، بل لا خبر في إنـكاره ، لأن إنـكاره لن يمحوه . وهأنا اليوم أعالج أخص ما تملك كا مة ، وهو المقلية المضرية ولى في تلك المقلية رأى ثابت استخلصته من احتكاكى الطويل بمقليات الشموب المفرية و بخاصة الشموب الغربية . وسأبـط هذا الرأى ثم أحاول تفسيره لذـتنبط ما نسقطيع من علاج ،

كنت أنا وزملائى من المصربين نتاقى العلم سدنين طويلة بالجامعات الأوربية مع طلبة من كافة الأجناس ، ولاحظت أن الكثيرين منا كانوا يتفوقون على إخوالهم فى الدرس تفوقاً واضحاً . ثم عدت وعاد زملائى ؛ فإذا بالفليل منا من يوفق إلى اكتشاف جديد فى ميدان المعرفة ، بل إلى تجديد فى ميدان المعرفة ، بل إلى تجديد فى ميدان المعرفة ، بل إلى تجديد فى ميدان

الفهــرس

تسفحة

٩٨١ العليمة المصرية ؛ الدكتور محد مندور

٩٨٦ أبو تمام بين أعدائه وأصدقائه : الأستاذ دريني خشبة

٩٨٨ تلك الروح وذلك اليوم ... : الدكتور زكى مبدارك ..

٩٩٢ افتراح ني إسلاح الرسم الدربي : الدكتور على عبد الواحد وافي

٩٩٦ ديران أفراح الربيع . . : الآنسة ندوى عبدالنتاح طوقان

۹۹۷ الى الطبيب الفدير الدكتور لم الأستاذ عباس محود العقاد ... حمين همت

٩٩٩ شرح وحدة الوجود .. : الدكتور زك مبارك

٩٩٩ حول أبي فراس الحسداني : الأستاذ أحمد أحمد بدوى ...

١٠٠٠ إلم كماوس ومددة حكمهم { الأستاذ مصعلى كال عبد العلم

معروفة أو تعميقها ، وعلى المكس من ذلك نسم أن هذا الزميل الفرنسى ، أو ذاك الإنجليزى قد اهتدى إلى نظرية غير معروفة أو كشف الحجاب عن مجهول فى مجال المادة أو مجال الإنسان . وأنعمت النظر فى هذا التناقض الواضح فاستقر بنفسى أن العقلية المصرية سلبية قابلة ، بينما عقلية الغربيين إيجابية فعالة . فنحن نستطيع أن تحسل ما يلتي إلينا ، ولسنا بلا ريب دون أحد فى قوة الذاكرة ، ولكننا لا سكاد نتخطى دور التقبل والتحصيل حتى يتبلد محارنا ، ولقد ينجح بعضنا فى الجدل ، ولكن مجهوده قالما يعدو فك الأفكار الأساسية كما تفك النقود إلى وحدات من البرونز ، ولا يقف تأثير تلك العقلية القابلة عند ميدات من البرونز ، ولا يقف تأثير تلك العقلية القابلة عند ميدات حتى المثقفين ضيق الحياة العملية ذاتها ؛ فترى الكثيرين منا حتى المثقفين ضيق الحيلة سيئى التصرف ، قليلي الاعتماد على النفس والسير على أقدامهم أو الاهتداء إلى السبيل السؤى عندما يضطرب حبل الأمور وتشتد المواقف

لعل من أكبر الأسباب التي كيفت العقلية المصربة على النحو الذي ذكرنا تلك الحقيقة الواضحة ، وهي أنه قد يكون عندنا تعليم ، ولكن مما لا شك فيه أنه ايست لدينا ثقافة ، حتى لقد استطعنا في إحدى المقالات السابقة أن نتحدث عن أمية المتدلمين ، والمتعليم شيء والثقافة شيء آخر ، وإن كان من المكن أن يصبح التعليم ، إذا أقيم على مناهج سليمة ونهض به أسائذة أكفاء ، وسيلة من وسائل التثقيف ، التعليم كما الاحظه عندنا تقيين المعارف ، وأما الثقافة فتكوين الماكنات ، وهذا لا مجود له بيننا تقريباً ، وفي الذرب نستطيع أن نقول إن عملية التثقيف تبدأ مع الميلاد ، وهذا هو ما يمبر عنه الفكرون عملية التثقيف تبدأ مع الميلاد ، وهذا هو ما يمبر عنه الفكرون عن أب . وهذا قول لا يخلو من نجوز ، ومع ذلك فهو صحيح بقولهم بلجأ بمض المفكرين إلى البحث في تأثير النشاط الثقافي على من أكرنا العصبية ، وتوارث تلك الراكز مشكلة مكيفة ، ولكن هدا بحث نتركه لأنه في نظرنا لا يقل غموضاً ومجازفة ولكن هدا بحث نتركه لأنه في نظرنا لا يقل غموضاً ومجازفة ،

عن البحث فيا وراء الطبيعة ، وإغما نقف على المكس من ذلك عند أصرين : اللغة ، وطريقة الحياة . فالطفل الأوربي يحصل بتحصيله لفته اليومية طائفة كبيرة من المعارف التي تملأ سوق الحياة ، وهو يحس بأثر تلك المعلومات الفعالة في كل أموره ويخبر صدقها عن تجربة ؛ فيتمثلها تمثل الهضم ، وإذا بها جزء من سكوينه العقلي ، وهو يسير في حياته على طريقة لا تخلو ، مهما بلغت من البوهيمية ، من منهج وغاية . وتغظيم تلك الحياة المادية ذاته فيه ما برفع عن كاهله الكثير من تفاصيلها ، حتى المدتكاف أقل الجهد في إعداد ما يحتاجه من طعام أو كساء . ليتكاف أقل الجهد في إعداد ما يحتاجه من طعام أو كساء . منزلة الآلية تحرر الكثير من وقتنا لنصرفه في النشاط العقلي ، وبخاسة القراءة ؛ قالام في بينها والأب في عمله يجد كل منهما متسما لتغذية تفكيره ، وإذا بجو المنزل تغمره الثقافة التي تنفذ ألى عقل العافل إن لم تند خلاباء

لقد ناقشنا بإحدى الصحف مشكلة الأخلاق ؟ فرأينا أن التربية ان تجدى في علاجها قدر ما يجدى إصلاح النظم التي تحكن الفرد من أن يصل إلى حقه ويدفع عن نفسه العدوان يوســـملة كريمة غير الرجاء الذي تفتى في بلادًا كالوباء . وباستطاعتي اليوم أن أجد في نفس هذا الإصلاح علاجا للمقلية المصرية . وليس بخاف أن العلاقة متينة بين العلم والخلق ، وقديمًا قال أحد المفكرين إن علمًا بلا خلق خراب للنفس ، وفى الحق ماذا يستطيع في مجال العلم رجل لا بملك حتى الثقة ينفسه والاعتزاز بكرامته . وعندما تضطرب النفس وتتقاذفها الآلام كيف تريدها أن تصبر على كشف مجهول أو متابعة حقيقة أو استقصاء رأى . نعم إن العلماء في كافة بقاع الأرض لا تأخذ نغرسهم شهوة المادة ، وتمأنهم الأول إنما هو بجوهم الفكر الخالد، ولكن هذا لم يمنع الهيئات الاجتماعية التي يعيشون بينها من أن توفر لهم أسباب الحياة ، وتمكنهم من وسائل البحث . وأما نحن فمني وضعنا معملاً تحت تصرف عالم ، أو رزقاً ضرورياً في متناول أديب . وهبنا أيدينا استعداداً لأن نفعل ذلك فكيف السبيل لهــذا المالم ، أو ذاك الأديب أن يظهر مواهبه في بلاد بلغ فيها التفاوت في الثراء مبلغًا عض معه الفقر ملابين من

البشر الذين لا يمكن أن نمدم - لو وانتهم الغرص - أن يُمثر بينهم على نفر ولو قليل ممن حباهم الله مواهب النفس.

إذن قدم تهيؤ الجوالثقافي الصحيح في منازانا ودور تعليمنا من جهة ، وفساد نظمنا الاجماعية والاقتصادية من جهة أخرى عاملان كبيران في تكييف العقلية المصرية . ولربما كان هدذا هو السبب في أن الكثيرين عمن يمودون من أوروبا من شباننا لا يلبثون قليلا قليلا أن يخمد ضفط الوسط ما فهم من حماسة ويشبط مافي قلومهم من عزم بحيث لا نستبعد لو أن أحدهم بعد تخرجه باشر حياته العملية في أوروبا لاستطاع خيراً عما يستطيمه هنا ، وإن كنت لا أنكر أن تقرآ غير قليل سهم لم ينزحوا إلى الغرب إلا بعد أن أخذوا طابعاً شبه نهائي ، وكانت أورجتهم من الصلابة بحيث لم تستطع ملابسة الوسط الجديد والتشبع من الصلابة بحيث لم تستطع ملابسة الوسط الجديد والتشبع والآن كيف السبيل إلى علاج تلك الظاهرة . وهنا قد والآن كيف السبيل إلى علاج تلك الظاهرة . وهنا قد يصيح بي صائح ، ولسكن السبيل واضح تستطيع أن تجده فها أسلفت من قول ، فا عليك أو علينا إلا أن نصلح نظمنا ،

ولكن هدا الصائح لن يلبث أن يوقعنا في دور ؟ فن لي واكم بأُنجاز ذلك ، وهو لا يبدو هيناً إلا في الكتابة ! هذه إسلاحاتُ لابد أن يسوق إليها رأى عام قوى ، وهذا الرأى لن يتكون إلا باستنارة العقول. والسبيل إلى تلك الاستنارة هو أن نسكت في نفوسنا النمرات الباطلة ، وألا نستنكف في الأخذ عمن سبقونا في الحضارة ، وألا تمل تسكرار ما نأخذه عنهم ، حتى يستقر في النفوس ويتزل منها منزلة الإيمان ؛ فعندلذ يصبح الفكر عملا ، وإذا بمقليتنا السلبية القابلة تستحيل إيجابية فاعلة . فاليوم الذي نؤمن فيه أن لمكل فرد حقاً يجب أن يناله بغير رجاء ؟ فإن لم يتله حكم له به قضاء عادل ، واليوم الذي نؤمن فيه بأن لكل فرد أن يستغل ملكاته ، وأن ُ يمكّن من وسائل ذلك الاستغلال ، وأن جهده لابد أن يقوته على محو جدير بمستوى الإنسانية ، واليوم الذي نؤمن فيه بأن للفكر الإنساني كرامة لاتدانجا كرامة المال ، حتى تقر الهيئة الاجتماعية لرجاله بما يستحقون سن وجاهة وتقدير ، هو اليوم الذي سيعتز فيه المصرى بألا تكون عقليته سلبية قابلة ، بل إبجابية فاعلة

فحد مندود

الخهر أخبرا كتاب

من كوميات محام

الأسناذ عبده حسر الزمايت الحاسب

كتاب يجمع نحواً من مائة يومية تؤلَّـف سوراً حيمة من الحياة النفسية والبـهنيـة الفحاى ، وخواطر نقـادة فى الحاماة ، وما يتصل بها من قضايا وقضاء وفقه واشتراع وأدب واجماع كتبت فىختلف الزمان والمـكان ، ومتنوع المناسبات ، وأحدثها مناسبة المؤتمر الأول المحامين العرب بديشق

تمن النسخة خمسة وأربعون قرشاً صاغا مصربا

يطلب من مكتب المؤلف بشارع إواهيم باشا رقم ١٠ بمابدين بالقاهرة ومن المكتبات الشهيرة

صـــــلوات فـكر في محاريب الطبيعة! للاستاذ عبد المنم خلاف

فى فيص الحياة

أحياناً ينبثق في روحي فيض عامل من الحياة كما ينبثق الماء في حوض جاف ... ولن يقيد روحي وقت ذاك قيد ما ، بل تسكون كمين أراق تقفجر فتشق الصخر العاتى وتجرف السدود كما يجرف السيل الحصى والحطب والنساء ... وأما حينذاك أحس بإنسانيتي الفائقة ، ويزداد شمور ثقتي بنفسي وإقبالي على الحياة ...

وأتمنى أن بشيع هددا الشمور الفائق الفياض في جميع أرواح أبناء آدم . سواء كانت أرواح تلك الأجسام الماجية الوردية ذات الميون السافية والشمور الذهبية والمنبرية ، التي أنخيلها راقصة ضاحكة في أفراح الحياة مخمورة بخمار الحب وسكرات الجمال وطكفور القوة ... أتمنى لهما ذلك حتى لا يتكون خمار ما خمار الفلة والزهر والركون إلى فترات الحياة اللاهية مع إهال ما وراء هذا العالم الفائي من العالم الباق ..

وأتمنى أن تشيع هذه القوة أيضاً وهذا الشعور الفياض في أرواح تلك الأجسام القبيحة النسميفة الكثيبة ذات العيون المنطفئة والجلود الجمدة المحددة والشعور الكدرة التي تعبث بها نسائم الحياة كأنها شعور جاجم موتى تعبث بها ربح ثقيلة ... والتي تتخيل بياض النهار سواد ليل ، وذهب الصحى خزف تراب ، وحربر الورد إبر شوك وقتاد ... وترقص على ذلك رقسة ذبيح أبجرجر أجسمه المهالك في رعشة الموت وحشرجة الفناء، وتفسط بريقها وتأكل أكبادها من الحسرة ، وتشرب عم وتفسط من النكسة وتطعم أغسلينا وزقوماً ... أتمني ذلك

حتى لا يَكُونُ وَرَاءُ هَذَيَاتُهَا وَ يَحَرُ آمُهَا بِحَمَّتِي الْأَلَمُ ، وَانْسَكَسَارُ أعوادها بقاصمات الظهور شيء من يأس الـكفر بالحياة والجحنود لمستقبلها فيها وراء هذا العالم الفاني من العالم الباق

فاسكب اللم فيضك وثورك على أرواحنا، وأرسع ما بينها وبين رحمتك ، ولا تظمئها فتجمل هذا الفيض غوراً ينيض ولا يفيض ا

حياةِ مضاعفة

لـت أحيا حياتى وحدى ··· وإنما أشمر أنى أحياها رممها حيوات جميع الـكاثنات التي أدركتها بالفكر والقلب ا

وتظهر قيمة رحسُب النفس الإنسانية من مثل هذا الشمور. إن الإنسان إذا انسل بالكون انسالاً وثيقاً كان حَسِريًا أن يقذف الله مُفِيضُ الحياة على قلبه فيوضاً من كل منبع من منابع الوجود التي يتعرف إليها بذكره وقلبه ا

الحياة بالمسق ومده

يَدَاذُ لَى أَن أَءيش حيناً بالحس وحده فى فراش دافى وتير فى صبح يوم من أيام الشتاء جامد الفكر والجوارح لا أكاد أحرك فى فكرى وجسدى قوة الحين أتلنى من الحياة فيضاً من فيوض الشعور بالجسد المسلم حينكذ أستقبل الحياة بأنفاسى وحدها آخذُها شهيقاً وأرسلها زفيراً فى رتابة واسترخاه ...

وقد يدور في خلدي حينئذ طائف من الأفكار المخترنة أُجترُّها في هدوء كما تجتر الأنمام الجائمة على العشب الطمام الخترن في كسل واسترخاء واستفراق واستقبال لموجات فيض الحياة من منبمها الختي غافلة عما يدور في الكون …

حینئذ یحلو لی أن أنسمع إلی أنفاسی تنردد بین الجو وصدری ، وأن أنسمع إلی نبضات قلبی التی تختلج و مهتز لها کل خلیة فی جسدی و تنقضی سها لمعة من لمعات روحی ...

حينئذ أشعر بحنان غاص يغمر أعضائي وآلاتي العاملة ف دورب وقوة وصبر منذ أن دارت دورتها الأولى مع نسمة الحياة

التي نفخها فيها فافيخ النسمات ، فابتدأت تدور طائمة مع جماعات الأحياء التي ترقص برعشات الحياة ا

الحياة بالفكر ومده

وفى كثير من الأحيان أشمر بخفة فى جسمى كأنى لا أحمله ولا سلة لى به إلا إذا تحسسته بيدى ··· وحينئذ قد أشمر أننى صوت أو نظر الو سم لا أكثر

يستريني هذا الشمور غالباً حين أكون في الظلام في مهب يُسم رفيق ...

أركى ، هل يكون إحساسنا بالكون بعد السلاخ أرواحنا من أجسامنا هكذا ؟ فنصير كائنات مجردة من الأجسام ، ترى وتسمع وتحس بدون هذه الوسائط المادية ؟

على أى حال إن هذا الشمور مَدْخُلُ مُدخُل منه إلى عالم كالنات الأفق الأعلى الذي يبلى أفق حياتنا ...

السكود الجدير دائمأ

أرى الـكون سباح كل يوم كا نما فرغ من سنمه الصنانع الأعلى في التر والساعة أولا أجد فيه قديمًا إلا ذهني الذي أحس أنه يعرض على موراً قديمة من الأيام السابقة ...

إن الله 'محتف بالكون 'مجدّد عوامل الحياة وألنمو فيه ا ولو أنصفنا لصحونا من نومنا كل صباح كا ننا مخاوقون فى ذلك الصباح وحده . ولأهملنا ما فى ذاكرتنا من ذكريات الآلام فى الآيام السابقة ، حتى نتجدد مع الكون

الكود أبو الزول

كلا تخيلت نفسى فرداً واحداً فى غمرات الناس ، وذرَّةً سَنْيلة بين هذا السكون الواسع الهائل الجبار تنظر بمينين صَنْيلتين إلى دولاب الحياة الدائر وإلى وجه الله القيوم على ذلك السكون وما وراءه ، أحسست بهول المسألة السكيرى والنبأ العظيم الذى بنبث فى السكون والسر الخق الذى خلق له ... ا

وحينئذ لا أملك إلا ما تملكه الذرَّة الصغيرة التي تحملها ربح عاصف وتضرب بها في فجاج الأرض في سفر لا ينتعي ا

روائح الجئة

الجنة فى الأرض ولكنها غير دائمة ، نراها فى رحاب الجال فى زمان الربيع فى سكرة الحب فى حالة صفو النفس ورشاها عن نفسها وعن ربها ، وقت أن تقول ليس فى الإمكان أبدع مما كان 1

ولو دامت النفس على هذه الحال لاستراح الناس إلى الدنيا باستراحتهم من أحاسيس القبح والشناعة والشقاء واعتكار البال والسخط على الحياة

ولكن الله حين لم يُرد لنا الدوام في هذه الأرض ، لو له المجال والقبيح ، والرضا والسخط ، والراحة والشقاء ، وداولها على نفوسنا حتى نعلم أن الكال ليس هنا ، وأن النقس الذي نواه وندركه هنا هو وسيلة إلى إدراكنا للكال التام هناك . وما يحلم به النفس من المناع الدائم والقدرة عليه والانتقال السريع إلى درجة الكشف عن رحاب السموات والأرض في خطرة النفس ولحجة البصر ، ولقاء الأحياب بعد الموت والخلود معهم ، وعدم وقوف عائق أمام إرادة النفس ، وعدم استمساء شيء على الإدراك و مسكل أولئك هو من عالم الجنة ، عالم هما تشهيه الأنفس ولا منوعة الأعين » و « لم فيها ما يدّعون » و « لا مقطوعة ولا ممنوعة » و « عرضها كمرض الساء والأرض » و « لا مقطوعة من قرة أعين » و « رضوان علم من قرة أعين » و « رضى الله عنهم ورضوا عنه » و « رضوان من الله أكر »

إن الله يداول جميع المعانى الأرضية على القلب البشرى كما يداول « الفنان » أنفامه على أو تار قيثارة . وفي القلب البشرى أرئار الأثم لا بد من استمهالها ليتبرز نوعاً ما من الحياة لا بد منه في الدنيا . وانفعال النفس تحت الموامل الدنيوية هو الذي ولد لها خواصما ، وأخرج منها معانيها الكامنة

وكما تحرث الأرض بالمحاريث وتمزق بالفنوس لتخرج كوامن المناصر تُمُسِدُ بِهَا الزرع لا بد من حرث النفس بعوامل النعمة والشقاء حتى تخرج كوامها .

عبدالمتعم خيوف

٧_ أبو عام بين أعدائه وأصدقائه

للاســـتاذ درینی خشبة

فى أخبار أبى عام لأبى بكر الصولى أن أعداء أبى عام احتجوا فيم احتجوا به على سرقاته بما رواه (١) أحمد بن أبى طاهر أبو الفضل السكاتب قال: دخلت على أبى تمام وهو يعمل شمراً، وبين يديه شمر أبى نواس ومسلم، فقلت: ما هذا ؟ قال: اللات والعُرزَّى، وأنا أعبدها من دون الله مذ ثلاثين سنة!

وقد دافع الصولى عن أبى تمام فقال: وهذا إن كان حقاً فهو قبيح الظاهر، ردى، اللفظ والمنى، لأنه كالم ماجن مشغوف بالشعر والمدنى أنهما شفلانى عن عبادة الله عز وجل

مم انطلق السول ينني سهمة الكفر عن أبي تمام ، وفاته أن القسود بالرواية هو إكباب أبي تمام على شعر أبي نواس ومسلم بنسب من معانبهما ما بشاء . وقد دافع الصولى عن أبي تمام دفاعاً مجيداً ، إلا أنه ليس – في نظرى على الأقل – أمجد من السام الآمدى (٢) له ، واستقدائه سرقاته برجمها واحدة فواحدة إلى أسحابها ، هذا وإن اشتط الآمدى وأفرط في ذلك إفراطاً يبدو من ثناياه تجنيه على أبي تمام ، وظلمه له أحياناً … والذي يعنى الآمدى من سخطنا هو إلمامه الواسع بأشعار المرب ، يعنى الآمدى من سخطنا هو إلمامه الواسع بأشعار المرب ، ومقدرته المدهشة في رد السرقات إلى أصولها من أشمار قائلها ، وأستاذ بته التي تفجلي في إدارة حواره بين صاحب أبي تمام وصاحب البحترى ، والقصول القيمة التي أظهر فيها سقطات وماحب البحترى ، والقصول القيمة التي أظهر فيها سقطات من نواحي الضعف في شعره

والذي بدرس أبا تمام في هذين الكتابين الفريدين من كتب النقد العربي ، يرى كيف أن الناس - على حد ما ذكره المسودي في من و جالذهب (٢) كانوا فيه طرق نقيض مسمتمسله بعطيه أكثر من حقه ، ومنحرف عنه معالد له ... أو كما قال أبو الفرح صاحب الأغاني : (٤) وفي عصرنا هذا من يتمصب لأبي تمام ، فيفرط ، حتى يفضله على كل سالف وخالف ، وأقوام

يتعمدون الردى، من شعره فينشرونه ويطوون محاسنه، ويستعملون القحة والمحكارة في ذلك؛ وعبارة أبي الفرج توحى بما كان يشعره لأبي تمام من إعجاب . وقد ذكرنا في كلمتنا ماكان يقوله دعيل في شعر أبي تمام ، من أن ثلثه سرقة، وتلثه غث، وثلثه صالح. وقد روى السولى بعد هذا الخبر عن دعيل أنه كان يقول: لم يكن أبو تمام شاعراً. وإنما كان خطيباً، وشعره بالحكلام أشبه منه بالشعر

وقد أشرنا إلى خصومة ابن الأعرابي، تلميذ المفسل الضي والكسائى، لأبى تمام، وقد وعت بطون كتب النقد أعاجيب شتى من أنباء تلك الخصومة تعدمن النوادر في أخبار الخصومات الأدبية: فمن ذلك ما ذكره الطوسى قال : وجه بي أبى إلى ابن الأعرابي لأقرأ عليه أشماراً، وكنت معجباً بأبي تمام. فقرأت عليه من أشعار أهذكيل، ثم قرأت أرجوزة أبى تمام على أنها لبعض شعراء هذبل:

وعاذل عذالته فی عــــذاهِ فظن أنی جاهل من جهاهِ حتی أتممتها ، فقال : اکتب لی همذه ، فکتبتها له ، شم قلت : أحسنة هی ؟ قال : ما سمت بأحسن منها ! قلت إنها لأبی تمام ا فقال : خَـرَ قُ خَـرَ قُ ا أی مز ق ، مزق ا

ومع ذاك ؛ فقد كان ابن الأعرابي ، هذا الحجة الفاضل ، يحفظ كثيراً من شمر خصمه أبي تمام ، ويتمثل به ، وهو لا يدري أنّه له ؟"

وعلى هذا النحوكان الناس في عبقرى الشمر المربى . وعلى هذا النحو ، لا نزال الناس في أبي تمام !

والحق الذي لا يمارى فيه إلا مكابر ، أن أبا تمام كان ادرة زمانه في الشمر المربي ، بل إنه لا يزال نادرة هذا الشمر حتى اليوم ، فليس في شمراء المربية من استطاع أن بصور كما صور أبو تمام ، وليس فيهم من استطاع تلوين صوره كما لوتها هـذا الشاعر المفتن المبدع (١٦) ، وذلك لا يعارض ما أثبته عليه خصومه

 ⁽¹⁾ س ۱۷۲ (۲) الموازنة بين أبي تمام والبحثرى

⁽۲) ج ۷ س ۱۹۳ (۱) ج ۱۰ — س ۱۰۰

⁽١) عاند كره معجبين ، في هددا العدد . ذلك الفصل الغيم ، أو تلك الفصول الغيم ، أو تلك الفصول الغيمة ، التي جلى بها الدكتور الفاصل شوقي ضيف الأستاذ بكلية الآداب مجامعة قؤاد الأول مقدرة أبي تمام على النصوير ، وذلك في رسالته النمينة « الغن ومذاهبه في الشعر العربي » تلك الرسالة التي لا ترى بدا من توجيه أنظار شعراء الشباس إلى ما تضفته من مجموت عميقة حيدة في الشعرائدري ، مدذ الجاهلية إلى الآن ، وترجو أن تسمع الخاطرونا عيدة بعض آرائها التي لا توانق الأستاذ الفاصل عليها مع اعترافنا بمنظم ما فيها من حينات ،

من سطوه الكثير على معانى الشمراء ، ذلك السعاو الذي كان يفتن أبو تمام في إخفاء معالمه وستر مصادره بهــذا البهرج الكثير من الصنعة البيانية ، وتلك الركبات البديمية التي كانت تأتى زاهرة باهرة أحيانًا ، وملتوية معقدة لا تـكاد تفهم أحيانًا أخرى : وما ظنك مهذا الالتواء الذي بشتد، حتى لا يفهمه عبد الله الِتُورِّزي _ أو التو جي ۽ خلميذ أبي عبيدة والأصمعي ، الذي قال فيه المبرد : ما رأيت أحداً أعلم بالشمر من آ بي محمد التوَّزي ، كان أعلم من الرياشي والمازني ! فقد سئل هــذا الرجل عن شمر أبي تمام فقال : فيه ما أستحسنه ، وفيه ما لا أعرفه ولم أسمع بمثله ، فإما أن يكون هذا الرجل أشمر النساس جميمًا ، وإما أن يكون الناس جيمًا أشمر منه 1 (الصولى ص ٢٤٥) والعجيب أن يعترف بذلك الصولى نفسه وهو (محاس) أبي عام وقد ذكرنا كلمته التي أقر فيها بأنه : لنِس أحد من الشــــــــراء يعمل المعانى ويخترعها ويتنيء على نفسه فيها أكثر من أبى تمام وأنَّه مَنَّى أَخَذَ المنَّى زاد عليه ، ووشيحه ببديمه ، وتم معناه ، فكان أحق به ١ وقد ذكر الآمدى أن أبا تمام كان يتعالم في شعره ويتفلسف (الموازنة ص ٣ – ١١) ويصف ممدوحيه بالرمز إلى عقائد بعض الفرق الإسلامية ، فيزيد ذلك في غموض شمره ويضاعفه ، ويتمسر فهمه على غير من يمرف تلك المقائد، ويلم بهذه الأسرار : فقوله من مدحة في أبي سميد :

قلو سح قول الجعفرية في الذي تنص من الإلهام خلفاك ملهما لايفهم حتى نعرف أن الجعفرية فرقة من الشيعة تنتسب إلى جعفر بن محمد ويدعون له الإلهام ، كا يحدثنا بذلك التبريزى في شرحه لديوان أبي تعام ، وكا نعرف ذلك من كتب الملل والنحل مثلاً ، ثم قل مثل ذلك فيما يصادفك من أبياته التي تنبي بإلمامه بالمذاهب والعلوم والفلك والنحو والمنطق مما كان يجيد الرمز به والإشارة إليه ، متعمداً منة ، جارياً على سليقته أحيانا ، وكله مما لا ترى أنه يدخل في باب الشعر، بل هو ،كا ذكرنا في كلامنا عن ثقلفة أبي العلاء تعالم من أبي تمام على أهل زمانه التعالمين . أما ثقافة أبي العلاء تعالم من أبي تمام على أهل زمانه التعالمين . أما ثقافة أبي تعام الحقة ، فتنحصر في سعة إلمامه بشعر من تقدمه من شعراء الجاهلية والمخضر عين والإسلاميين والأمويين والعباسيين ، ودقة الجاهلية والمخضر عين والإسلاميين والأمويين والعباسيين ، ودقة

فهمه لمانيهم ، وحسن اطلاعه على مدَّاهيهم · وقد اشتغل فمارَّ بالتصنيف الشمرى ، يؤيد ذلك ما ذكره البديمي في كتابه « هبة الأيام ، فيما يتعلق بأبي تعام » من أن له (كتاب الحاسة) اللَّـى دل على غزارة فضله وإثقان ممرفته ، وحسن اختياره ؟ وكتاب فحول الشعراء جاهليين ومخضر مين وإسلاميين ، وكتاب الاختيار من الشمراء . وكان له من المحفوظات ما لا يلحقه فيه غيره ، حتى قيل إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة للمرب غير القاطيع والقصائد ا)^(۱). وذكر البديم كذلك سبب تصنيف أبى تمام ديوان الحاسة ، فقال (ص ١٣٨) : « فإنه ا وســل إلى همذان (قى رحلته شرقاً) ، وكان فى زمن الشتاء ، والبرد في تنك النواحي شديد ، خارج عن حد الوصف ، قطع عليه كثرة الثلج طريق مقصده ، فأقام صمدان ينتظر زوال الثلج ، وكان نزوله عند رجل عنده خزالة كتب فيها دواوين المرب وغيرها ، فتفرغ لها وطالعها واختار منها كتاب الحاسة)». وفى مؤلفات أبى تمام يقول الآمدى : (ص٣٣) : «كان أبو تمام مشتهراً بالشمر ، مشغوفا به ، مشغولا مدة عمره (بتخميره ا) ودراسته ، وله كتب اختيارات فيه مشهورة معروفة ، فمها الاختيار القبائلي الأكبر ، اختيار فيه من كل قصيدة ، وقد من على بدى هذا الاختيار 1 تم اختيار آخر لم بورد فيه كبير شيء للشعراء المشهورين ، ثم اختيار ثالث تلقط فيه محاسن شعر الجاهلية والإسلام، وأخذ من كل قصيدة شيئًا حتى انتهى إلى إبراهم بن همامة ، وهو اختيار مشهور معروف باختيار شعراء الفحول ، ومنما اختيار تلقط فيه أشعاراً من العشرة المقاين والشمراء المغمورين غير المشهورين ، وبوبه أبواباً وسدره بما قيل في الشجاعة ، وهو أشهر اختياراته وأكثرها في أيدى الناس ، ويلقب بالحماسة ، ومنها اختيار القطمات ، وهو مبوب على ترتيب الحاسة ، إلا أنه يذكر فيه أشعار الشهورين وغيرهم من القدماء والمتأخرين ، وصدره بذكر الغزل ، وقد قرأت هذا الاختيار وتلقطت منه بَتْنَاً وأبيانا كثيرة ، وليس بمشمور شهرة غيره ،

⁽۱) هبة الأيام س ۱۰ : وفي هذا السكتاب مناقشات تمنعة لسرقات أبي تمام ودفاع مجيد عنه

تلك الروح وذلك اليوم للدكتور زكى مبارك

بعد جفوة مسبوقة بنذير يئس القلبُ أثقل اليأس، واليأس يتجسم أحياناً فيصير أثقل من الجبال، وأبرد من الثارج

ثم بدت الحياة لميني وكأنها بيداء قفراء ليس فيها نبات ولا ماء ولا ظلال

كنت أسير فى شوارع القاهرة فأراها تموج بالبيشر والإيناس، وأرى القاهريين كما عهدت مسرورين منشرحين ، كأن الدنيا ليست فى حرب شمواء ، وإنما هى فى حرب خفيفة الظل ، هي الحرب بين العيون والقلوب

وكنت أنظر فأرانى وحيداً شريداً ، وإنكان مر يراني يتوهم أنى ماض إلى سيماد ، فقد كانت القاهرة فيا سلف من أياى مازعب للمواعيد اللطاف

لقد اغتربت أسابيع كانت لهولها أطول من الآباد ، بفضل الجفوة المسبوقة بنذير من تلك الروح ، وكنت أخشى أن يطول

ومنها اختيار مجرد في أشعار المحدثين ، وهو موجود في أبدى الناس . وهذه الاختيارات تدل على عنايته بالشعر وأنه اشتقل به ، وجمله وكده ، واقتصر من كل العلوم والآداب عليه ، فإنه ما شيء كبير من شدر جاهلي ولا إسلاى ولا محدث إلا قرأه واطلع عليه ، »

وينتقل الآمدى من ذلك إلى قوله : « ولهذا أقول إن الذي خقى من سرقانه أكثر مما قام منها على كُثرها ، وأنا أذكر ما وقع إلى فى كتب الناس من سرقانه ، وما استنبطته أنا منها واستخرجته ، فإن ظهرت بند ذلك منها على شيء ألحقته بها إن شاء الله »

ثم یأخذ بعد ذلك فی حصر سرقات أبی تمام وردها إلی مصادرها . فإلى أى حد وفق الآمدى فى ذلك ؟ سنرى

(ينبع) درين طعية

اغترابی فیما بق من أطیاف حیاتی ، فما حیاتی بعـــد تلك الروح غیر أطیاف

هذا هو اليأس، وذلك طمعه المربر، وتلك أيامه السود وحاولت أن أعيش فى ظلال الذكريات فتكدر عيشى، لأن تلك الروح لا تزال بمافية، وهى سائرة إلى غيرى إن ضاءت من يدى، قا فى الدنيا جال يميش بلا عاشق ، ولو كان مقدوداً من الصخر الجلمود

لابد من رجعة أعنف من رجعة السيل ، لابد من اقتناص تلك الروح من جديد ، لأحميها من الضيم وأحمي نفسى من الوت **

قلت لنفسى: إن هنالك غنيمة مضمونة وهي سماع صوتها في الهتّـان، فما نطقت كلة « ألو » إلا تمثلتُ أنّها ُ إلبل جماله كا؛ في الحـّــلـق

وبكامتين اثنتين تواعدًا على التلاق ، فأين النذير ؟ وأين الجفاء ، وأين اليأس ؟

إن عقول المحبين عقول أطفال ا

كان يجب أن أنقظر في حديقة البيت ، وأن يكون في يدى كتاب ، مع أنى لن ألق تلك الروح في ضوء المصباح

وتخفق أرواح في الطريق فلا ألتغت ، لأن الروح التي أنتظرها لن تغيب عني ، وإنني لأشعر بخطواتها على أبعاد الألوف من الأميال

ماهدًا الذي أراه؟

إن الروح تقيل وقد تجسمت في عروس من عرائس البحر في دمياط، وأنا أتلقاها بقلب قبستُ ناره من كهرباء الوجود

- ا أنت ؟
 - svi -
- رمن أنت ؟
- أنا العاشق الذي صدير فظفر بعد صبوة دائمت أكثر
 من عشر سنين
 - وتستحق عطني عليك ؟

إن رأيت يا روحى أن تؤدى زكاة الجال
 تم يدور الحديث عا بعجزئى ، لأن الروح تقول :

« لقد أوحينا إليك »

فما هو إيحاء تلك الروح ¹

أمرتنى أن أسف لحظات التلاقى ولحظات العتاب ، وتلطفت فلم تأمرنى بوسف وجهها الوهاج ، ولو أنى أطعتها لاكتفيت بكلمة واحدة ، وهى أنى بها أعيش ، ولها أعيش ، فا للحياة بدولها مَذَاق

غنائمي من حياتي هي التعرف إلى تلك الروح ، وانتظار عطفها في أوقات الكروب ، وليس في الوجود بجانب عطفها كروب

李安帝

ثم صحونًا فوجدتها تشكو عدوان أظفارى .كتب الله عليها أن تشقى إلى الأبد بمدوان أظفارى ا إن كنت جرحت جسمها فقد جرحت قلبى ... والجروح قصاص

أنا صحوت ؟ هو ذلك ، وما الذي يمنع من أن أخادع نفسي ؟ قضيت البوم التالى وأنا لا أصدق أن ما وعته الذاكرة من وتاثع الليلة التي مضت كان وقع بالفعل ، فما تسمح الدنيا الفادرة عثل ذلك النعيم ، إلا أن يكون حلماً من الأحلام

وأستنجد بالهتساف لأسمع « ألو » ، ولأعرف أن ما وقع حقيقة لا خيال ، فيكون الجواب بالإثبات مصحوباً بالاستغراب من شطحات صوفية وأنها تلك الروح بوادر جنون

وآخذ بتلاييب الفرصة فأدعو إلى لقاءة أنية لأقيم البرهان على أنى عاقل لا مجنون

اللقاءة الثانية بالنهار لا بالليل ، وبالصحراء لا بالبيت ، ثم يدور الحديث :

- أنت مصر على أن الوجود ليس فيه فضاء ؟
 - نعم
 - وما دَليلك؟
- الدليل حاضر ، وهو أن ما تراه فضاء هو في الواقع ٢٤ ٢٤

مسكون بالأربطة الكهربائية التي يتماسك بها الوجود ، وهو باعتران الجميع مسكون بالهواء ، فهو ليس بفضاء

- الجماد كلة اصطلاحية فقط ، ولكنه في الحقيقة يحيا ، كا يحيا الحيوان والنبات ، وأنا سأجد الشواهد من الحجارة المنثورة في الصحراء · انظرى هذه ذلطة في حجم تمرة الدوم وشكل عُرة الدوم
 - أتظن أنها دومة تحجرت ؟
- مو ذلك بالفعل ... ثم انظرى فهذه زلطة في حجم الخيارة وشكل الخيارة
 - مي أيضاً خيارة تحجّرت ؟
 - نم<u>م</u>
 - و لا تتحجر جميع الثمار ا
- لأنها ليست جميعًا في قابلية متساوية ولا فاعلية متساوية
 - والنتيجة ا
- النتيجة أن الجاد الذي يتحول من وضع إلى وضع لا يتم له التجول بدون حيوية، وقد جهل أبو العلاء حين قال :

حيوان مُسَمَّقَخُّرَ جَ مَن جَمَّاد - وما رأيك في الآية الكريمة « يخرج الحيّ من الميَّت وبخرج الميَّنت من الحي »

- القرآن يمرض الظواهر التي تعارف عليها الناس لتكون الحجة على القدرة الإلهية أقوى وأوضح ، فن المجيب في نظر من لا يعرف أن تكون البدرة الخرساء أسلا للدوحة الشهاء ، وأن تكون البيضة الصغيرة أسلا لطائر جميل يغرد أو يسيح ولسكن البدرة قد تفسد فلا يصدر عنها شجر ولا نبات ، والبيضة قد تفسد فلا يصدر عنها طائر ولا حيوان

-- ليس في الوجود فساد ، وإنما هو تحول ، فالبذرة

الغاسدة والبيضة الفاسدة تتمرضان إلى تمفن نميش به خلائق -- آمنت بالله وكفرت بفلسفتك

لن تؤمنی بالله إلا يوم تدركين حقائق هذه الفلسفة ،
 يا محبوبتي الغالية

وأصد ق أن الحجر فيه حياة ؟

- نعم ، فى الحجر حياة ، وأثمانه تتفاوت لهذا السبب ، فالحجر الذى يباع رخيصاً في هذا اليوم لأنه اين ، سيباع غالياً بعد ألف سنة لأنه صلب ، وإن صبرنا عليه مليون سنة فقد يتحول إلى جرانيت ، وهذا هو الفرق بين محاجر طره ومحاجر أسوان

- بدأت أفهم
- وأنا لو شئت أفهمت جميع الأغبياء
 - أنا غبية كأ -

- اسمى يا غبية ثم اسمى ، هذا البناء الشاهق مم يتألف؟ إنه يتألف من جادات يأخذ بمضها برقاب بعض ، لأنها جيماً أحياء ، فالجبس يعشق الطوب ، والأسمنت يعشق الحديد، ويفضل هذا التعاشق تنهذ هذه البنايات الشواهق ، كما تبتسم الخر حين يصافحها الماء

 وأنت بالأمس أنكرت الموت ، وهذا أغرب ما سمت من الآرا.

- ليس فى الوجود موت ، فالدجاجة التى ذبحناها وشويناها ماتت فى نظر الناس ، فكيف تستطيع وهى ميتة أن تثير فينا النشاط حين نأكاما فى سباح أو مساء ؟ واللحوم التى تر د إلينا من استراليا محفوظة فى علب هي لحوم حيوانات بعضها ذُبح قبل أعوام طوال ، ويمن نأكلما فنشمر بنشاط وأريحية ، فكيف نصد في أنها مات ؟

اینا تری بأعیننا ناساً پموتون ، وندفنهم ونتر حم علیهم ،
 ونقیم لفراقهم ایلحداد

- إنهم يموتون موتاً تُعرفياً ، وهم في الواقع أحياء ، فلو بدا لرجل أن يأكل قطمة متعفنة من جشة ميت لأصابته نوبة

تؤدى به إلى الهلاك ، وهو نقله من حالة اسمها الحياة إلى حالة اسمها الموت في عرف الناس ... وهنالك صورة أوضح من هذه الصورة في تأكيد الحياة لمن نتوهم أنهم أموات وهي خلود الفكر وتأثيره الموصول من مكان إلى مكان على اختلاف الأزمان، فأ فلاطون لم يحت ، والفزالي لم يحت ، والمتنبي لم يحت ، لأن هؤلا، بتأثيرهم الروحي أحياء غير أموات

- والدكتور-زكى مبارك؟
- هو أيضاً لن يموت ، وسيحيا بفكره وروحه حياة لا يعروها فناء ، وسيقال فيما يـلى من الأجيال إنه أول شارح لنظرية وحدة الوجود
 - ولكنها نظرية غير إسلامية
- قلت ألف مرة إننى أتكام باسم الفلسفة لاباسم الدين ، فلا تثقلي على بأسال هذا الاعتراض ، فأسسلافنا ظلموا أنفسهم حين قالوا إن الفلسفة لا تخالف الدين ، وكانت النتيجة أن بعقرا الفلسفة والدين
 - بدأت أفهم
 - -- أَلَمُ أَقِلَ إِلَى لُو شُئْتَ أَفْهِمَتَ الْأَغْبِياءُ !
 - أنا غبية ؟ أنا أ
- لو لم تكونى غبية لما كدرت هذه الساعة اللطيغة بهذه
 الاعتراضات
- وهل يؤذيك أن أدعوك إلى شرح آرائك الفلسفية
 ايرعوى من يتهمونك في عقيدتك الدينية ؟
- الناس لا يهموننى فى شيء ، فسايرنا جيماً محتومة بصورة أزلية ، وليس للمؤمن ولا السكافر إرادة فيما سار إليه ، وليس هناك تعليل واضح استحر هذه العيون
 - -- عيوني ؟
 - عيونك وعيون ليلى المريشة في العراق
 - يظهر أن تهمتك بالجنون لما أصل
- نم ، وعجنون ليلي يتمجب من أن تفزوه ليلي بعينها الكحيلتين وينها وبينه مسافات تمجز عن اختراقها الشياطين

- ستفهمين ، هل تؤمنين بالأحلام أ

— أومن بالأحلام

- تۇمنىن بأن الرۋيا قد تتحقق بىدسنين كى

هو ذلك ، ولى مع الرؤيا تواريخ ، فقد رأيتك فى منامى قبل سنين ، وكان فى الرؤيا أنك تمزج بين المجادلة والمفازلة لأنخدع لك باسم المقل

وأنا أيضاً رأيتك في مناي قبل سنين ، وكان في الرؤيا
 أنك تلميذتي لا معشوقتي

_ وانخدعت لك ؟

- تلك أضنات أحلام !

- أسرع وحدثي عن رأيك في الأحلام

- اسمى ، الأحلام واقعة بالإرب ، ولها تفاسير أختصرها فى تفسير بن النفسير الأول هو تفسير بعض علماء النفس ، وهو أنها تعبير عن رغبات مكبوتة نعبير عنها فى منامنا للراها بعد أيام أو أسابيع ، والتفسير الثانى هو تفسير الدكتور ذكي مبارك ، وهو أن لنا حاسة دقيقة تخترق المستقبل فى بعض الأحابين فتحدثنا عا سيكون بعد أزمان طوال

- وكيف نعرف ما سيكون بعد أزمان طوال ؟

كما يعرف علماء الفلك أن الشمس ستُدكسَف أو أن
القمر سينخسف بعد عدد من السنين ، ومعنى ذلك أن الوجود
كاه تخلق دفعة واحدة ، وأن الرجل الملهم قد يرى في منامه
ما سوف يقع ، لا نه سوف يقع ، ولو طال الرمان

* * *

تنك الروح ، وذلك اليوم ، وآد ثم آه من تلك الروح وذلك اليوم ا تلك الروح ملك بدى ، وإن باعدت بينى وبينها معافات لا أعترف لها بوجود

وذلك اليوم ملك يميني ، وهو يومنا الهائم بمجاهل الصحراء ، إنه يوم تجدّم فيه إبماني بوحدة الوجود ، وأعلنت فيه إشراكي بأوهام الفافلين

قيل إنه يوم ذهب، وأقول إنه يوم لن يذهب، لأنه سيلاحقني إلى البواقي من أياى ، وليس لأياى نهاية ، لأنى تَبَسَ من كهرياء وحدة الوجود ، فكي مهارك - أسكت يا مجنون ا

وهذا الفضاء الذي بيني وبين بنداد ليس بفضاء، وإغا
 هو مجال لأسهم سحرية ترسلها ليبلي في كل وقت ، وإنى لأراها
 مى فى هذه اللحظة كما أراك ممى

- اسكت ، اسكت ، فأما أخاف أن تقتلي الذبرة

- تفارين من الوهم يا غبية ؟

- ليس هذا بوهم ، إن ليلي تطاردني في كل بوم وتحاول أن تسد طريق إليك

_ ومن أجل هذا يا محبوبتي أنكر المكان وأنكرالزمان

- ماذا تقول ؟

– ليـلى معنا ، أليس كذلك ؟

- بىلى ، وأنا أغار منها أعنف الغيرة

آ إذن ُ فليس هناك مكان ، وهل تفارين مما وقع بينى وبينها في سنة ٩٣٧ ؟

- أغار ، أغار

- إذن فليس هناك زمان

- خيلتاني ۽ خبلتاني

کذلك كانت تقول لهـلى ، زادك الله و إباها خبالاً
 إلى خبال ! إ

مذا الحوار ينتهي بنا إلى وحدة الرجود ؟

إن فهمت مرادى يا أجل غبية رأيتها في حياتى

- تلميذتك لا تكون غبية

إذن قاسمى ، ثم اسمى ، ليس فى الوجود فضاء
 ولا سكون ولا موت

- آمنت وصد قت

وايس في الوجود زمان ولا مكان

- آمنت وصد قت

— وليس في الوجود ماض ولامستقبل

- ما ممنى ذلك ؟

-- معناء بإطفلتي أن الوجود كله تُخلِيق دفعةً واحدة ، فالماضي والحاضر والمستقبل صور لَحقيقة أبدية لا تُحكُول ولا تزول -- لم أفهم.

اقتراح في اصلاح الرسم العربي

للدك: ورعلى عبد الواحد و افى استاذ علم الاجاع بكلية الآداب بجامعة نؤاد الأول

قبل عرض الافتراح ، يحسن أن أذكر كلة قصيرة في عيوب الرسم الدربي وآثارها ، لأنني قد راعيت في الطربقة الجديدة التي اقترحتها أن يتتخلص رسمنا من جميع هذه العيوب وما بترتب عليها من نتائج

ترجع أهم عيوب الرسم المربى إلى الأسمين الآتيين :
(أولهما) أن السكلات ندون بحسب هذا الرسم فى الكتابة والطبيع عارية عن حركات حروفها ، أى مجردة من الإشارة إلى أسوات المد الفصيرة (الفتحة والسكسرة والضمة) التى تلحق الأصوات المقطعية فى السكلمة

وقد ترتب على ذلك الأضرار الأربعة الآنية :

١ - أنه لا يستطيع أحد أن يقرأ نساً عربياً قراءة صحيحة ويشكل جميع حروفه شكلاً صحيحاً إلا إذا كان ماماً بقواعد اللمة المربية وأوزان مفرداتها إلماماً ناماً ، وكان فاها من قبل معنى ما يقرؤه . فق معظم اللغات الأوروبية ، كا يقول قاسم أمين ، يقرأ الناس قراءة صحيحة ما تقع عليه أبسارهم ، وتتخذ القراءة وسيلة للفهم ؛ أما نحن فلا نستطيع أن نقرأ قراءة صحيحة إلا إذا فهمنا أولاً ما ثريد قراءته

٣ - أن النص المربى الواحد عرضة لأن يقرأ قراءات متعددة بعيدة عن اللغة الفصحى . وذلك أنه قد حدت تناوب واسع النطاق فى أصوات المد القصيرة (التي يرمن إلها بالمتحة والكسرة والضمة) فى اللجات المامية ؟ حتى أننا لا نكاد بحد كلة باقية فى هذه اللجات على وزنها المربى الصحيح . فالنص العربي المجرد من الشكل عرضة لأن يقرأه أهل كل لهجة حسب منهجهم فى وزن السكلات

٣ - أنه من المتعلّر مع هذا الرسم قراءة أسماء الأعلام
 (أسماء الأمكنة والبلاد والبحار والجبال والأناس" الخ) قراءة
 محيحة ، إلا إذا كان الفارئ يحفظ المكلمة وضبطها من قبل ،

والذلك تضطر بعض المجات إلى تهجى حروف الدُكايات التي من هذا القبيل والنص على حركة كل حرف منها

٤ – أن رسمًا كهذا من شأنه أن يُشيع اللحن ، ويعمل على أنحلال المربيسة الفسحى ، ويحول دون تثبيت ملكتما في النفوس ، ويحمل على الاستهائة بقواعدها ، ويصرف كثيراً من خاسة الناس أنفسهم عن الإلمام بضوابطها النحوية والصرفية ، لأن في استطاعتهم ، بفضل هذا الرسم المعيب ، أن يكتبوا ويؤلفوا بدون أن يكونوا ملين بأسول هذه اللغة ، ولا مستطيمين هم أنفسهم قراءة ما يكتبونه قراءة صحيحة ، وبدون أن يظهر في كتاباتهم أى أثر لقسورهم هذا

(وثانيهما) أن للحرف الواحد بحسب هذا الرسم صوراً غتلفة : فله صورة إذا كان مفرداً وصورة إذا كان متصادً بقيره ؟ وله سورة إذا كان في أول السكامة ، وأخرى إذا كان في وسطها ، وثالثة إذا كان في آخرها

وقد ترتب على ذلك الأضرار الأربعة الآنية :

ان تعدد هذه الصور من شأنه أن يحدث الارتباك والحبرة عند المبتدئين من المتعادين ويطيل زمن تعامهم للمجاء

 ٢ - أنه يكاف الطابع نفقات باهظة في الحصول على عدة نماذج لسكل حرف من حروف الهجاء

٣ - أنه يخلق صموبات في الطبيع ويرهق المهال القائمين على سف الحروف من أسمهم عسراً ، إذ يتردد الواحد منهم بين أكثر من مائة سندوق مختلفة في صور ما تشتمل عليه من تماذج ، فضلاً عن سناديق الشكل وعلامات الترقيم ؛ بينها لا يتردد العامل القائم على صف الحروف الإفرنجية إلا على نخو خمسين صندوقا

٤ -- أن كثرة الصناديق وتعدد الصور للحرف الواحد ، كل ذلك يجمل عمل هؤلاء المهال عرضة للزال ، ومن أجل هذا تكثر الأخطاء المطبعية في الكتب العربية بينها تندر جداً قي الكتب الإفرنجية ، مع أن جامي الكتب الأولى ومصلحي تجاربها يبذلون من الجهد في الجمع والإصلاح أضعاف ما يبذله زملاؤهم في الكتب الثانية

* * *

وقد ُ قد منه عدة اقتراحات لانقاء هذه العيوب وآثارها

ولكن معظم هذه الانتراحات لا يحقق هذه الفاية تحقيقاً كاملاً ؛ والقليل منها الذي يحققها أو يدنو من تحقيقها يخلق لنا رسماً يختلف كل الاختلاف عن رسمنا الحالى ، فيقطع بدلك الصلة بين حاضرنا وماضينا ، ويحول بين الأجيال القادمة والانتفاع بالتراث الدربى ، كما بينت فلك بتفصيل في كتابي " علم اللغة » و قفه اللغة » (١)

وقد كنت رأيت في كتاب « فقه اللغة » أنه من المكن التغلب على صموبات الرسم العربي « بالنزام شكل الـكلمة التي من شأنها أن تثير اللبس عند أواسط المتعلمين إذا تركت بدون شكل »

ولكن ظهر لى فيا بمد أن هذا لا يقضى إلا على قليل من عيوب هذا الرسم ولا يتى إلا من بعض الأضرار التى أشرت إليها آ نقاً هذا إلى أن رسم الشكل فوق الحرف أو تحته مع انصال الحروف بمضها ببمض وضيق الحيز الذي يشغله كل حرف منها يحمل هذا الشكل عرضة للانحزاف فيحدث الارتباك ويوقع فى الخطأ والحيرة . وفضلاً عن هذا كله قان التجارب قد دلت على أن الفلم كثيراً ما يزل في تدوين هذه العلامات الخارجة عن هيكل ألكامة وأن النظر كثيراً ما يتخطأها عند القراءة ، فلا تنكاد تؤدى الغرض القصود منها

甲辛辛

لذلك فكرت في طريقة أخرى تخلّص الرسم العربي من الميبين الرئيسيين اللذين أشرت إليهما وإلى آثارها فيا سبق، وأنعني الله والنظر من الصعود والهبوط نحو حركات ترسم فوق الحروف أو تحمها، وتق القارئ والكاتب شرور الانحرافات المترتبة على هذا الصعود والهبوط، ولا تقطع الصلة بين قديمنا وحديثنا، بل تتبيح للأجيال القادمة الانتفاع بتراثنا القديم

فاهتديت إلى طريقة يمكن تلخيص أصولها في الأمور الأربعة عشر الآنية :

أن تربيم حروف الكلمة مفردة منفصالاً بمضها عن

(١) أنظر على الأخس كتاب و فقه اللغة ، سفحات ١٧١ -- ١٧٥ في الطبعة الثانية . وانظر كتاب وعلم اللغة الثانية . وانظر كتاب وعلم اللغة ، مقعات ٢٤٦ -- ٢٥٨ في الطبعة الأولى و ١٨٧ -- ١٩٦ في الطبعة الأولى و ١٨٧ -- ١٩٦ في الطبعة الثانية .

يعض بنفس العمورة التي ترسم بها الحروف المفردة في رسمنا الحالى ؛ هكدا : اب ت ث ج ... الخ

ان ترسم الحاء هكذا: « ه » ، والتاد المربوطة هكذا « ت » ، والتاد المربوطة هكذا « ت » ، للتمييز بينهما وللنطق بكل منهما على وجهها الصحيح ، فينطق بالأولى ها، دائماً وينطق بالثانية ها، في الوقف و آ، في الوصل

ب آن ترسم حروف المد الثلاثة بجردة من العلامات والنقط ، هكذا : وى ا . وترسم الألف اللينة ألفاً مطلقاً مهما كان أسل المكلمة وعدد حروفها . فكلات : رى ، إلى ، على ، متى . . . الح ترسم ألفاً حسب النطق بها

ع -- أن يوضع فوق الوار التي ليست حرف مد علامة أمانية سفيرة هكذا « و » (أو أية علامة أخرى) للتمييز بينها وبين راو المد وللنطق بها على وجهما الصحيح

ه - أن يوضع نقطتان محت الياء التي ليست حرف مد ،
 ه كذا « كِ » للتمييز بيلها ربين ياء المد وللنطق بها على رجهها

أن ترسم همرة القطع ألفاً فوقها همزة هكذا لا أ الالتمييز بينها وبين الألف اللينة ولينطق بها القارئ على وجهما السحيح . وترسم على هذه الصورة أيًّا كانت حركها وحركة ما قبلها ، وأثيًا كان موضعها في الكلمة

ان ترسم همزة الوصل ألفاً فوقها علامة تمانية صفيرة
 همكذا ١ ا ا (أو أية علامة أخرى) وذلك للتمييز بينها وبين
 الألف اللينة وهمزة القطع ، وللاشارة إلى أنه لا يقطق بها مطلقاً
 في الوصل ، وينطق بها همزة في الابتداء

ان ترسم اللام الشمسية (التي لا بنطق بها في علامة التسريف) لاماً قوقها تمانية صفيرة ، هكذا ٥ ل و أو أية علامة أخرى) ، وذلك للتمييز ببنها وبين اللام القمرية وللاشارة إلى عدم النطق بها

ه - أن برسم الحرف الساكن بطبعه غير متبوع بأية علامة ، ويكون تجرده هذا دنيلا على سكونه (وأقول « الساكن بطبعه » لأن الحرف المتحرك إذا سكن في النطق لمارض. كالوقف عليه مثلاً في آخر السكامة يكون حكمه في الرسم حكم

الحرف المتحرك، فندون حركته وفقاً للفواعد الآنية)

١٠ – أن يرسم عقب الحرف المشدد بطبعه (كالسين في « مس" ») أو المشدد في النطق لوقوعه بعد لام شمسية (كالسين في « السهاء » علامة شدة فوقها فتحة أو ضمة إن كان مفتوحاً أو مضموماً وتحتمها كسرة إن كان مكسوراً . فالسين الشددة أو الواقمة بعد لام شمسية ترسم هكذا في أحوالها الثلاثة : س س ﴿ س ﴾ . وذلك الاشارة إلى أن السوت ينطق به مراتين يسكن في أولاهما ويحرك في "انيتهما بالحركة المدونة بمده . وإن كان الحرف الشدد منوناً رسمت علامة تنوينه فوق شدته . قالم في ﴿ عَمْ ۗ ﴾ مثلاً ترسم هكذا في أحوالها الثلاث : م 12 م الله م 12 ١١ -- أن رسم عقب الحرف النون غير المشدد علامة تتوينه : فيرسم علم الفتوح فتحتان هكذا=؛ وعلم المكسور شرطتان متوازيتان تتصلان بشرطة ماثلة هكذا 💳 (حتى تتميز هــذه الملامة عن الملامة السابقة) ؛ وعقب المضموم علامتان من نُوع النَّاسَلَةُ في علامات الرَّرْتِيمِ هكذًا ،، ﴿ وَقَدْ فَصَلَّتُ هَذَا الرمز على الرمزين المتداولين في التنوين المضموم وهما ^{19 م} لأن أولها يلتبس بالواو المكررة وثانيهما يلتبس بالقاف ف خطالرقمة) فاللام النونة ترسم في أحوالها النلائة هكذا : ل=ل 💳 ل ،، وذلك للاشارة إلى أن هذا الصوت محرك بالحركة المشار إليها ومتبوع بثون ألتنوين

۱۲ - أن يرسم الحرف المتحرك المدود بالألف أو الياء أو الواو غير متبرع بما يدل على حركته ، لأن وجود الآاف بعده بدل على أنه مكسور ، والواو على أنه مكسور ، والواو على أنه مضموم ، فيرسم المعظم الأول من : قال يقيل وقوت هكذا قا قى قو . إلا إذا كان هذا الحرب مشدداً فتعلمق عليه القاعدة الماشرة السابق ذكرها . (فكلمة الدار مثلاً ترسم هكذا: الله الديران)

۱۳ – أما الحرف المتحرك غير المشدد ولا المناون ولا الممدود فترسم حركته بعده : فإن كانت فتحة رسمت وقق صورتها في الرسم الحالى ، وإن كانت كسرة رسمت هكذا (حتى لا تلتبس بالفتحة) ، وإن كإنت ضمة رسمت هكذا ،

(حتى لا تلتبس بالواو إن رسمت بصورتها المتداولة)

12 - وأما علامات الترقيم فترسم الأنواع الآنية سنها وفق صورها في الرسم الأفرنجي، وهي ؟ . ؟ ا ق ٥ () . أما الفاسلة المجردة ، virgule فترسم فوقها نقطة هكذا ، حتى لا تلتيس بالواو إن رسمت بشكالها الأفرنجي وبالضمة إن رسمت بالصورة التي رسمها بها الآن في العبارات المربية ق ، ٥ . وأما الشرطتان اللتان تحصران بياسها الجملة الممترضة فيستبدل بهما القوسان حتى لا تلتيسا بالفتحة إن رسمتا بصورتهما العادية : فترسمان هكذا ()

رفيا يلى تموذج لتطبيق هذه الطريقة ، قالبيت والعبارة الآنيان (وهما يشتملان على تماذج لجيم القواعد الأربع هشرة التي تقوم عليها طريقتنا) :

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد يين الحجد واللعب الحكل قاعدة استثناء ، ولكل مطلق قيود

يدونان حسب الطريقة المفترحة على الصورة الآثية :

وتمتاز هذه الطريقة عن جميع الطرق المقترحة من قبل بالأمور الآتية :

- أنها تخلص الرسم المربى تخليصاً ناماً من عيبيه الرئيسيين اللذين أشرت إليهما في صدر هذا المقال ومن جميع آثارها الضارة التي أشرت إليها كذلك ، وتحقق جميع الغوائد المقابلة لحما

أنها تعنى الفلم والنظر من الصعود والهبوط أبحو حركات ترسم فوق الحروف أو تحلها ، وتتي القارى، والكاتب شرور الأنحراف المترتب على هذه الحركات وموضعها . وذلك أن طريقتنا ترمم الحركات في صلب السكلمة نفسها . ولا تشتمل

إلا على ثلاث علامات خارجة عن سلب الكلمة ؛ ولكنها نشير إلى أمور أخرى غير حركة الحروف ، وهى الهمزة وعلامة الوصل وعلامة اللام الشمسية وعلامة الواو غير اللينة أ ا ل و س – أنها لا تقطع الصلة بين ماضينا وحاضراً ، ولا تحول بين الأجيال القادمة والانتفاع بالتراث المربى المدون بالرسم القديم . لأنها تستخدم نفس الصور والأشكال التي يستخدمها هذا الرسم (نها عدا الكسرة والضمة والملامة المميزة لهمزة الوصل واللام الشمسية والواو غير اللينة س ، م . على أن الملامتين الأوليين قريبتان جداً من شكلهما القديم ، والملامة الثالثة لا تغير شيئاً من هيكل الحرف وإنحا تروز إلى أنه غير ناطق أو غير لين) . فالمالم بهذه الطريقة يستطيع مع شيء يسير جداً من غير لين) . فالمالم بهذه الطريقة يستطيع مع شيء يسير جداً من

ولا يؤخذ على هذه الطريقة إلا أمران :

(أحدها) أنها تطيل رسم الكلمة قلباً بالنسبة إلى رسمها القديم ، ولكن ضرر هده الإطالة ليس شيئًا مذكوراً بجانب ما تحققه من جليل الغوائد للدربية وأهلها . على أن معظم عيوب الرسم القديم قد نشأ عن مبالنته في الاختزال والتعمية وإغفال الرمز إلى كثير من الأضوات التي ينطق بها في الكلمة فلا يرجى له إصلاح جدى إلا بالقضاء على اختزاله وتعميته واعتماده على فراسة القارى . وهدا يستلزم حما أن يطول رسم الكلمة حتى تكون رموزها معبرة تمام المتعبير عن جميع أصواتها . هذا إلى أننا لم نأل جهداً في تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من الاقتصاد في مجهود القارى والكانب والطابع (١٠) مع عدم الإخلال بالغرض المقصود ، وذلك عا تضمنته طريقتنا

(١) تزيد سنادبق المطبعة بحسب الطريقة التسديمة على مائة سندوق المحروف فقط ، وتبليغ نحو مائة وثلاثين إذا أضيف إليها صناديق الشكل وملحقاته ، بينها تبلغ بحسب طريقتنا تلائة وأربعين فقط ، منها عانية وعشرون الحروف والباق للناء المربوطة والواو والباه غير اللبنتين وهمزة الوصل واللام الشمسية وعلاه في التشديد والتنوين في وهمزة القطع وهمزة الوصل واللام الشمسية وعلاه في التشديد والتنوين في أوضاعهما الثلاثة والفتحة والحكسرة والضمة (ة و في أ ا ل ت " ألا الخراجية نقسها ،

من الأصول المشار إليها في موادها التاسمة والعاشرة والحادية عشرة والثانية عشرة . على أنه من المُمكن أن تحذف علامة الحرف المفتوح لكثرة دوران الفتحة في اللغة العربية ، ونثبت علامة الحرف الساكن لفلة دبران الكون، فيتحقق بذلك بمض الافتصاد؛ وإن كانت الطربقة الأولى أكثر مطابقة للنطق (وْنَانِهِمَا) أَنْهَارُ مِنْ حَرُونَ الْمُكَلِّمَةُ مَتَفَرْقَةً ، وَلَكُنَّ رسم الحروف متفرقة أسلوب سليم لا غبار عليه ولا غرابة فيه . فقد سار عليه معظم أنواع الرسم السامي (الفينيةي والعبري رالآراسي والحبشي والتيني ...) وسأرعليه الرسم العربي نفسه في أقدم صوره ، ويسير عليه الآن الرسم الأوربي في الطباعة ؛ بل لقد أخذ هــذا الأساوب منذ أمد غير قصير ينفذ إلى أقلام الكاتبين باللغات الإفرنجية ، وأخذت مدارس كثيرة تسيرعليه في تمليم الهجاء الإفرنجي وتأخذ تلاميذها به في كتاباتهم. وقد رأيت بمد تفكير طويل أن هذا الأسلوب وحده هو الكفيل. بتخليص الرسم العربي من عيوبه وتحقيق الغايات الى ترمي إليها على أحسن وجه وأكنه. فبفضله نستطيع أن نرمز إلى أسوات المد القصيرة (الحركات) بعلامات ترسم في حيكل الكلمة لا قوق حروفها أو تحتما ، وبفضله يصبح لسكل حرف صورة وأحدة لا تتغير ، سهما كانت حركته وكان موضعه في الكامة

صحيح أن من اعتاد الرسم والقراءة على الطربقة القديمة التي تقوم على الاخترال ووصل الحروف بعضها ببعض اسيماني بمض المنت في السير على هذه الطربقة المفسلة المتفرقة الحروف ولكن قليلا من المران كفيل بتخفيف هذا المنت وإزالته على أن عبأه سيكون مقصوراً على أهل الجيل الحاضر عن تعلموا على ألطربقة القديمة . وأمم كهذا لا بقام له وزن بجانب ما تحققه الطربقة المقترحة من تقويم الالسنة والاقلام ، وصيانة للمربية الفسحى ، وتسهيل في طرق تعلمها وتعليمها ، وتثبيت المكتها في النفوس ، وتحكين كل فرد من قراءة أية عبارة قراءة صحيحة في النفوس ، وتحكين كل فرد من قراءة أية عبارة قراءة صحيحة مهما كان ضعيفاً في مبلغ على هبد الراهم وافي مبلغ إلمامه بقواعد اللغة عن مبلغ المتورف الآداب من جاحة السوربون

ديوان أفراح الربيع

للشاعر مدن أأنجبري

للآنسة فدرى عبد العتاح طوقان

-->|= =|...

لمل الحركة الأدبية في مدينة حيفا أظهر مما هي في المدن الأخرى من فلسطين ، فهذا النشاط الدائب الذي تراء في جمياتها وأندبتها يجملنا نقول مهذا الرأى ، ويعزز قولنا ما تطالعنا به في كل مناسبة من مهرجان تقيمه أو ذكرى تحييها تستفز مها الهمم وتوحى إلى الأدباء والشعراء

وقد طلع علينا في العام الماضي نادى أنسار الفضيلة في حيفا بديوان الأصائل والأسجار الشاعي الشاب حسن البحيرى الموزد قرأنا فيه كلة اللجنة الثقافية المنادى ، تلك اللجنة التي (أخذت العهد على نفسها أن تحدم لفة الضاد وأن تناصل لتذود عن لفة القرآن ، وأن تبحث وتنقب عن تلك الكتب الضائمة المخفية وراء ظلام الوحدة لمتخرج بها إلى عالم النور) أقول إننا إذ قرأنا هذا رأينا أى نهضة أدبية تتطلع إليها عيون الشباب في فلسطين وأى مطمح نبيل يساور قلوبهم المتفتحة المنور ، فأفعم نفوسها الأمل المشرق وملاه ها جالاً وجلالاً وإيماناً فالمتقل .

هذه ظاهرة ميمونة لم أر بدا من الإشارة إليها إذ أقدم بين أيدى القراء ديوان (أفراح الربيع) لشاعر حيفا حسن البحيرى، أو شاعر الحب والجال كما يسميه صديقه الشاعر المصرى أحد راى

نقرأ في هذا الديوان كتاب الطبيعة الفتوح وقد زافت في منظرها الفتان ، وفي جوها الذي سبح فيه خيال الشاعن تنضوع الأزهار وترف الأنداء على تغورها رقيقة براقة ، وهناك الجدول الراقص يستضحك من فرط الطرب (ويعز ي من بكي

عمــاً بكى) بل هناك الدميا ترف أمام عيومنا طيباً ونوراً وتحتلى. شذى وعطوراً

والموسيةى وسحر إبقاعها مصيب وافر من الديوان ، وكثيراً ما تُستمع إلى حتين المود وأنين الناى فيه ، فتتم لنا صور جمال الطبيعة ، تلك الطبيعة التى نشأ الشاعر في أحضائها المفوقة رعل من جمالها ونهل ؛ والشاعر كما يلوح لنا موسيةى بطبعه وله هيام لاحد له بالموسيةي ، نامس ذلك في (ألحان شاردة) وهو القسم الثاني من الديوان ، حيث يستهله بقوله :

لئن يوماً حدا بكمو حني السكان الفيور الدارسات وأوقفكم على قبرى اعتبار أو استمبارُ عين الذكريات فناجونى بناى أو كان لتسعد في حقائرها رفاتى

وفى قصائده «عازف» و «ناى» و «وداع عود» وغيرها من الا لله الشاردة ، نحس بالا نضام التى صيفت من ذوب القاوب س فبعثت الذكرى وهاجت الشجن ، وقد تحمل الأرواح أحياناً من دنيا الهموم وتجعلها تطوف بأشواقها على منن النيوم ، وقد بهيج النفم أشجان القمر فيقف على بأب مفيه ويتمنى لو مد بقالا له لكى يتمتع بأنات الوتر ، ولا عجب أن ترى وهى الموسيق يشيع في الديوان فهى والشعر أخوان شهم بهما النفس الجيلة ، وتسمو على أجنحتهما إلى دنياوات ساح، ة

وهناك من القصائد ما هفت فيها روح الشاعم نحو أليفها حيرى مضطربة ، أذكر منها « الموعود » و « وادى الأحلام » وقد تشيع روحه الحيرى هذه فى كثير من قصائده ولكنها فى هاتين أظهر . وانستمع إلى هذا المتاب وما فيه من ممارة عذبة ، إذ يقول فى قصيدة وادى الأحلام :

أنسيت عهدك والزمان مسالى فتركتنى والبؤس من أخدانى أم شاق قلبك غير ود من الأحزان فرميت بى فى وحدة الأحزان يا سائياً ما إن ذكرت زمانه إلا بكى زمنى وأن مكانى ثم يصف لنا ما كان في وادى أحلامه من طهر وشحر وماء

ثم يصف لبنا ما كان فى وادى أحلامه من طير وشجر وماء وزكر، ، وكيفكان الماء يروى للبنفسج شوقه وهيامه بمراشف الأفصان ، إلى أن يقول :



إلى الطبيب القدير الدكتور حسبن همت

يا صديق . ويا طبيبي ا

دار الحول واقتربت الساعة التي أوشكت أن تكون موعد القاء منظور ، وقد كانت عندك أفجع فراق مراهوب

مضت ثلاثة أعوام على تلك الليلة الني ناديتني فيهما التبلغني كلة واحدة لم تزد عليها ، والكنها لا تحتمل الزيادة ، لأنها وسمت من التمبير عن آلام نفسك – أبها الصديق العزيز --ما تضيق به المجهات والأسفار

ريخيل إلى أنني أسمها الساعة كما سمتها منذ ثلاثة أعوام ، لأن للحكمات أرواحاً تعيش وتموت ، وأعماراً تطول وتقصر ، وقلما تموت كلة مرهونة بألم طويل الممر ، مديد البقاء

ماتت ا

في مثات المكابات

ولا حاجة بمدها إلى مزيد

وليس من عادتى أن أقم العزاء على المفجوعين في ساعة الفجيمة الدامية ، لأنني أحسبه اجتراء على قدس الأحزان لا خير فيه ، ولكنه صوت عمته لابدله من جواب تسممه غير السمت والكون . . فقلت كأ نني لا أعلم ما أقول :

الواحدة . ولكنها الكامة التي جمت فيها من ألك ما لم أجمه

السودتُ يَا صَمَاتَقَ وَطَهِ بِي أَنْ أَعَلَ فَ حَرَسَائِكَ فِي هَدَأَدُ

. ﴿ إِنْكَ رَجُلُ لِا دَكْتُورُ ءَ وَانْ تَنْفَعَكُ الرَّجُولَةُ فَى مَقَامُ بِعَدْ اليوم إن لم تنفعك بالصبر الجميل ف هذا المقام »

وكذلك في قصيدة « زورق الأحلام » حيث يردف بحرف ' الياء في قافية (الطير) بينها تخلو قواني القطمة كلمها من الردف مثل النهر والعطر

هذه همات ما كنت أحب أن آثى عليها لولا إيثارى للشاعر ورغبتي الخالصة في أن بتجنبها في القبل من شعره ، وما عدا ذلك فالديوان يفيض بالشاعرية والجرس الموسيق الذى يشمل كلماته المنتقاة التي تدل على ذرق جميل وطبيع أصيل

وتتصدر الديوان أبيات للشاعر أحمد رامي صديق شاعرنا ء نبين الشاعرين تألف روحي مصدره ذلك الشبه بين روحهما الهائمين في سماء الحب والجمال . والديوان رشيق الطبيع أبيقه ، منهن بصور طبيمية لبلادنا الحبيبة الغاتنة ، وهذه الصور تكمل في نفس القارئ شموره بالجال ، وقد طبعته شركة في الطباعة في القاهرة ونشره محمد احمد حجازي

وإذأشكر للشاءر الرقيق هدبته الجميلة فإنتي أهنئه بنتاجه الموفق الجميل .

فدوى حيد النتاح لحوقانه (ئايلى) وحملت من ذكراه ما أشجاني يا من رسمت خياله بمدامسي من حلو أحلام وعذب أمانى أنسيت وادينا وماكنا به كم ساعة للوصل فى أحضاله سمدت بظل التوت والرمان

الجميلة « زهرة الممر » ومنها : ولاأغفل عن ذكر قصيدته وســــــاوة روحى في عطرها أخاف على زهراتي أن تموت شــــجا. فكنته ف سرعا لفد سمعت من فؤادی الجريح ببسمة شـــــعجو على تغرها وبثت أســـاه لنظارها فلسفية فى الحياة والممير الذي وفى القصميدة نظرات

وليس ما يؤخذ على الشاعر الشاب سوى وقوعه أحياناً في « ستاد الردف » وهذا من عيوب القوافي ، فأبراء يردف في الثانمية بحرف الألف حيث يدع الردف في القافية التي سبتت أو تلت كقوله في قصيدة ﴿ عيد في عيد ﴾ إذ يشير إلى مولد النبي سلم :

مولد كالشمس في إشراقها ضـــرُ"أ الدنيا بأنوار اليقين ثم حيته بإحساء الجبين مالت الشمس له عن شرقها

نهم يا صديقي، ويا ظبيبي :

إلك رجل ذو عزيمة وجلد وإباء . سبرت على الأهوال في بلاد الأهوال ، وصبت الحرب الماضية في البلاد التركية وفي بلاد أوريا المسطى وأوربا الشرقية يوم كانت تلك البلاد موارة بالخطوب والفلاقل ، سوارة بالذهن والزلاول ، تصبح في حال ولا عمى عليه ، وتحسى ولا تدرى كيف يطلع عليها السباح

وباوت من الدنيا ما هو أقسى على النفس من أهوال الفتن والحروب : بلوث منها نقلب القلوب وغدر التسحاب وخيبة الظنين

بلوت هذا كله فما وهنت ولا شكوت ولا أجريته على المانك إلا كسمر السامر وف كاهة التحدث، وعبرة المتبر بأحوال الدنيا وخلائق الناس

أنت يا صدينتي رجل ذو عزيمة

والكناك وا آسفاه رجل ذو قلب وذو ضمير . وكثيراً ما يكون الفال وحده مدداً للعربمة ، والضمير وحده يلبوعاً للصعر والأباء

وها أنت يا صديـق تفجيع فى الفلب فما جدوى العزيمة وما غناء الصبر وما حيلة الأباء أ

أكنتُ نسيتُ ذلك كله سماعة أبلغتني الخبر الشئوم فأهبت منك بعزم الرجال ؟

إن كنت قد نسبته فى تلك الساعة فما كان أخلقنى ألاأنساه ، لأسى لمست شواهده قبيل ذلك بأيام ، وشاءت الأقدار أن أسبقك الى مساب يهد القوى ويفت فى الأعضاد ، وشاءت الأقدار أن تكون أنت فى لواعج الخوف من وقوع مسابك الألم ولا علم لى بشى، من ذاك ، لأنك كنت تواسبنى مواساة الصديف والطبيب ، وتموذ من نفسك بمزم أدلى المزم ، وتكثم عنى ما كنت فيه

فلما برح بي الألم ولجأت إليك أستمد منك عوناً لهُذه البنية ينصرها على البرحاء علمت ما يشغلك ، وعلمت مبلغ صبرك على مقالبة الخوف والفزع والبلاء

علت أنك هجرت بيتك ولزمت حجرة الستشنى منذ أيام ، وتركت حرابك الذى لا تتركه لتقيم إلى جوار تلك العزيزة التي تودع الحياة : تلك العزيزة التي كان منها مدد قلبك ومدد

عن مك ... تلك الزوجة الرؤم بل ذلك اللك السكريم الذي سكنت إليه كما تسكن السفينة إلى المينا، الأدبن بعد هوج البحار علمت أنك أنك أنك أعلم ما حقيقة الدا، وما مبلع الرجاء في الشفاء ، وكان أعلم الغان عندى أنها عقدة من عقد الجراحة يحلها مبضع الجراح ، فلما ذهبت إليك قويت عندى هذا الطن وتحالكت وتجلدت وألححت في السؤال عنى لتطلق لسانى وتنسيني ما أنت فيه

وها أنت يا سديق تفجع في القلب فما جدري المزيمة وما غناء السير رما حيلة الآباء ؟

حين دق الجرس في هدأة الليل ، وسمت سروتك يجهش بالبكا، ، وياتي إلى بتلك الكلمة القصيرة في حروفها ، الطويلة في عقابيلها — لم يخطر على الساني إلا الصبر أثوب بك إليه ، ولولاذهول المفاجأة لخطر لى أن الصبرقد أصيب في القتل المنيع ، لأنه قد أصيب في القلب الذي يمتهم به الرجل الصبور ، وكثيراً ما يتراجع الرجال بمزاءهم إلى قلومهم ، قادا أصيب القاب — فالى أن يتراجعون ؟

ذاك هو اللغم في البناء، رأيه لأهول من الأعصار في هوج البحار

والَّيوم وقد دار الحول دورته الثالثة لا أحاول العزاء ، لأن العزاء تَخفيف من الأسى والأسى على الأعثراء عزيز مثلهم ، لا روقنا أن تمسه بتخفيف

إنما أحاول ترويض الحزن بشيء من التذكير

ولا أذكرك إلا بمصائب الحياة إلى جانب مصائب الموت . فوالله يا صديق أن الحياة لأفسى من الموت فى أكثر من مصاب ، وأن قسوة الموت لرحمة فى بعض الأحايين عند قسوة الحياة ، فليست أوجع السهام مخبوءة لنا فى جوف التراب ، بل هى مخبوءة لنا فى رحب الهواء

إن فقدان الموت بورثنا الألم وأكنه الألم الذي لا مهون به ولا نخجل من قبوله ، وقد نشرف أمام أنفسنا بالصبر عليه والحنين إليه وكم من فقدان في الحياة بورثنا الألم الذي يُخجل ويضيم ، لأنه ألم لا يجمل بنا أن تحسه ولا يشرفنا الصبر عليه والحنين إليه ، وإنما يشرفنا أن نقتلمه من جذوره كلا استطعنا ، وقد لا نستطيع

كل مفقود بالموت يستحق الحزن عليمه ، وكل مفقود بالحياة فالحزن عليه كتبر

ولأكرم لنا واللا عزاء أن نفقدهم موتى ولا نفقدهم أحياء ، وما يرضينا أن نفقدهم على حال من الحالين لو كان لنا اختيار بين الأمرين ، ولكننا مسيرون يا صديني للقضاء ، ولا حيلة يا صديقي للموتى ولا الأحياء ، مع حكم القضاء

عباس محمود العقاد

شرح وحدة الوجود

فى غير هذا المكان من الرسالة بجد القراء كلمات كتبتها لنفسى ، ولم أكن أنوى نشرها فى هذا الوقت ، ولكن المقال الأخير للأستاذ درينى خشبة حملنى على تقديمها لمجلة الرسالة ، لتكون جواباً على اعتراضات كثيرة واجهنى بها كثير من أصدقاً فى ، وتمنّوا أن أجيب ، ليستطيعوا الإجابة عنى حين يستطيل أعدائى

وأقول بعبارة صريحة : إن الأستاذ دريني بعيد كل البعد عن نظرية وحدة الوجود ، ومقالاته في نقضها تشهد بأنه لا ريد أن يسمع ما نقول في تأييد هذه النظرية ، وأنه يحرص على أن تكون كل فكرة موصولة بالدين الإسلامي ، مع أنى قلت له إلى لا أجمل الإسلام في بالى حين أواجه معضلات الوجود ، لأن الإسلام ينها ما عن مواجهة تلك المصلات

وقراء الرسالة يشهدون أنى فررت من الميدان حين رأيت أن ثباتى فيه يمرضهم لبلبلة فكرية لا أريدها لهم بأى حال ، وأنا القائل بأن المجدكالرزق فيه حرام وحلال ، وأنا لهذا أبغض الشهرة المجاوبة بإبذاء الناس

وقال قوم آیه کان یجب أن أرد علی الاستاذ معروف الرسانی ، وأقول إلی ان أرد علیه ، لأنه أكرمنی بنقد آرائی ، وأنا أحرم من ينقدون آرائی بإخلاص ... وقد قلت صمة إن الله وقد عبر ما دعا إليه الانبياء ، ولهذا المعنی ان أناقش الاستاذ در بنی ، لأنه من أعز أصدقائی ، وإن كان ينفر من آرائی

وأنهز هذه الغرصة فأسجل ببتين هما خير ما قال صديق في الشوق إلى صديق ، وهما تحية من الشاعر عبدالرحن البشاء :

لك يا ان النَّـرَ الميامين نفسُ خَـنقت من مكارم الأخلاق فر قتمنا الدنيا فهـل يا ذكى أنا باق إلى اللقاء أنا باق

سأراك يا أيها الشاعر إن سنحت فرسة لزيارة بفداد ، وسأراك إن تفضلت بزيارتى فى وطنى ، فأنا بحمد الله من أكابر الاغنياء فى وطنى ، وسيكون من الشرف أن أهدى إليك داراً فى سنتريس هي طيف من دارك فى بغداد ، يا شاعراً سابق الرصافى إلى إكراى فى بغداد .

. زكى ميارك

حول أبى فراس الحمرانى

إلى مترجي دائرة المارف الإسلامية

قرأت ترجمة أبى فراس فى دائرة المعارف الإسلامية ، و فاسترعى نظرى أمران خالف فيهما وجه الرأى مترجمو هذه المدائرة ، والواجب العالمي يقضي بالتنبية إليهما

أما الأمر الأول فما جاء في هذه الترجمة من قولهم : « وقبض عليه (أى أبي فراس) المرة الثانية عام ٣٥١ هـ (٩٦٢ م) وسيق إلى القسطنطينية وسجن فيها عدة أعوام ، ونظم في ذلك الحين مراتى مؤثرة رئى بها أفراد أسرته ، ومن بينها مراتيته المشهورة في أمه التي ترجمها أهلواردت Ahlwardt . وهذا خطأ راضح ؛ فإن أبا فراس لم يرث أمه أصلاً ؛ لأنه مات قبلها كا أجع على ذلك مؤرخوه

أما القصيدة التي يشير إليها بروكابان الذي كتب هذه الترجة ، فليست قصيدة رئاء لوالدته ، ولكنها قصيدة أرساعا إليها وقد ثقل من الجراح التي نالته ، ويئس من نفسه فكتب إلى أمه كأنه يمزيها ، وأول هذه القصيدة التي ترجمها أهلواردت إلى الألمانية

مصابی جلیل والمزاد جمیل وظنی بأن الله سدوف پزیل والأمر، الثانی دولهم : « وتمتاز أشداره بطابع شخصیته القوی الواضع ، وهی أقرب ما تكون إلى الیومیات . ولو أنها لا تختلف فی أسلوبها عن أشمار مماصریه ، وهی لیست فی روعة أشمار المتنبی ۵

وقد نقل الستشرق الممروف بلاشير Blachère في كتابه

عن المتنبي (ص ٣٣٠) رأى بروكابان الذي ذكره في دائرة المعارف الإسلامية ، وهو يخالف هذه الترجمة التي نقلناها إذ يقول:

Comme von Kremer, Brockelmann met Aboû Firâs bien au dessus d'Abou -l-Tayyib

أى أن يروكابان ، مثل فون كريمر ، يضع أبا فراس في مراتبة أعلى من مراتبة أبى الطيب . ومنه يتبين الفرق بين ما نقله بلاشير عن يروكامان في دائرة الممارف وما ترجمه مترجمو هـذه الدائرة إلى اللفة العربية .

أحمد أحمد بسرى (حاوان) مدرس يجلوان التأثوية للبنين الهالمدوسى وحدة حكمهم طصر

اختلف الأستاذان سيد قطب وصلاح ذهني في تحديد مدة حكم الهكسوس لمصر . فهذه المدة في رأى الأستاذ ذهني مائتا عام أو أقل مستنداً في ذلك إلى الفصل الذي كتبه الدكتور أبو بكر في كتاب المجمل في تاريخ مصر العام ، وهي في رأى الأستاذ قطب خممائة عام مستنداً إلى جوستاف لوبون في كتاب الخصارة المصرية القديمة كا، وهذا فارق كبير في التقدير يحتاج إلى كثير من التحقيق

يقرر الدكتور أبو بكر أن الهسكسوس دخلوا مصر عام ١٧١٠ق.م. فتكون عام ١٧١٠ق.م. فتكون مدة حكمهم قرناً وتصف قرن ويقدر الاستاذ برستد في كتاب لا تاريخ مصر من أقدم المصور إلى الفتح الفارسي » المدة بين حكم الا سرة الثالثة عشرة (وهي التي بعد إنحلالها أغار الهسكسوس على مصر) ، وبين نهامة حكم الا سرة السابعة عشرة عمتين وغانية أعوام (١٧٨٨ –١٥٨٠ق م) بما في ذلك مدة حكم المكسوس ، ويؤكد أن مدة حكمهم لم ترد على مائة عام ، وبحمل المكسوس ، ويؤكد أن مدة حكمهم لم ترد على مائة عام ، وبحمل المسيو دريتون في كتابه ؛ Orient Médetcrraneen الهسيو دريتون في كتابه ؛ Orient Médetcraneen الهسيو دريتون في كتابه ؛ Orient Médetcraneen الهسيو دريتون في كتابه ؛

أما الذين قالوا ببقاء الهكسوش بمصر نحسة قرون . فلا

أذكر منهم غير المؤرخ اليهودى جوسيفوس الذى زعم أنه نقل عن ماتينون أنهم استمروا يحكمون مصر ٥١١ عاماً . ولكن برستد يقرر أنه لم يوجد على الآثار ما يؤيد كلام ماتينون ، كما يقرر الدكتور أبو بكر مبالغته مدة حكم الهكسوس

ويرجح الأستاد دريتون حدوث المحاولات التي انتهت بطرد

اله كسوس بين (١٦٨٠ – ٥٨٠ ق.م)، ويورد تأمُّه بأحد عشر ملكاً سماهم ملوك الأسرة السابعة عشر حدثت في أيامهم تلك المحارلات، فتكون مدة هذا النضال مائة عام وليست ماثتين أو مائة وغمسين كما يحاول الأستاذ قطب تأويل كلام الأستاذ ذهني هذا ونأمل أن يتقدم أحدالمتنفلين بتاريخ مصر القديم والمهتمين بعصر الهكسوس بصفة خاصة ، وأقصد به الأستاذ الدكتور باهور ليمرض عصر الهكسوس عرضا سليا صيحا ويجلولنا بصفة خاصة مسألة المجلات الحربية، ولا يخق على دارسي الريخ مصر القديم ما كان للمكسوس من أثر كبير في ذلك التاريخ وبعد فأنتهز هذه الفرسة لأعرب عن أسني لاستعمال ذلك الأسلوب الذي غلب على الأستاذين المتساجلين ورمى أحدهما الآخر بالتبحيح والجهل ، فما كانت الحقائق التاريخية لتخضع لمثل هذا الجدل ، بل لابدأن يدحقها منطق سليم وتؤيدها أدلة ثابتة قاطعة وكم أود كذلك لو انتفع النقاد بما كتبه الذكتور صبرى في المدد ٥٩٠ من الرسالة ، فهذا دستور سليم لمن أراد نقداً أدبياً سحيحاً ، فقد سئمنا ذلك الأسلوب الذي جرت عليه المساجلات والمناقشات في السنين الأخيرة ، وطالما تأذينا من ذلك الصفار الذي يقلب على كتابة كبار الكتاب ، وكم نرجو أن تكون الحجة هي الفاصل والمقل هو الحسكم ، والخلق الأدبي هو الذي يسود حتى يتخلص النقد الأدبي من تلك المهاترات التي لا تقدم ولا تؤخر، بل تنزل من قيمة كاتبها درجات، ويبعث في مصر الرأى العلمي الصحيح الذي يزن الأمور بميزان النقد الصحيح . فلا يكون النقد أداة هدم فحسب.

(الأسكندرية) مصافى كال عبد العليم ليسانسيه في التاوغ